C=RU, O="МБУ детский сад № 104 ""Соловушка""", CN=Кичатова Ольга Анатольевна заведующий, E=chgard104@edu.tgl.ru
00f72d83e831f1a4f0
2022-06-07 12:57:37

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 7
от 30.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБУ детским садом
№104 «Соловушка»
О.А.Кичатова
Приказ № 67 от 31.05.2022 г.

ПЛАН
работы на летний оздоровительный период
2022 года

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 104 «Соловушка»
городского округа Тольятти

Тольятти, 2022 г

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.

- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

<u>Планируемый результат:</u>

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

В летний период используем разработанный подробный календарно-тематический план работы с детьми по возрастам, который предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников. Он есть в каждом корпусе, переработан в соответствии с ФГОС. Содержание совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов представлено в плане по возрастам: младший, средний и старший дошкольный возраст. Целесообразно в конце дня подводить итоги прожитого дня, поговорить с детьми о событиях, увиденном, сделанном, обо всем хорошем, что случилось за день, о том, как положительно отличился каждый ребенок

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Содержание административно-хозяйственной работы			
1.1	Проведение смотра готовности участков к летнему оздоровительному периоду 2022 года	май	заведующий, зам.зав по ВМР, завхоз
1.2	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБУ детского сада в летний оздоровительный период	май	заведующий, зам.зав по ВМР, ст. воспитатель
1.3	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи	май-июнь	заведующий, зам.зав по ВМР, старший воспитатель специалист по охране труда
1.4	Организация субботника с привлечением родителей воспитанников по благоустройству территории МБУ и подготовке ее к летнему периоду	май	заведующий, завхоз, воспитатели
1.5	Обновление оборудования на детских прогулочных участках, спортивной площадке	май-июнь	завхоз рабочий по обслуживанию здания, воспитатели
1.6	Обновление разметки асфальта на игровых площадках, территории МБУ	май	завхоз, зам.зав. по ВМР
1.7	Обновление песка в песочницах	май	завхоз
1.8	Оформление актов-разрешений на проведение прогулок в соответствии с нормативными требованиями	май	заведующий
1.9	Создание условий для полива участков, цветников	май-июнь	завхоз
1.10	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой	май-июнь	заведующий, воспитатели
1.11	Издание приказа о переводе МБУ на летний режим работы	май	заведующий
1.12	Проведение объектовой тренировки на тему «Приведение в повышенную готовность объекта по сигналу звуковой сигнализации»	3 неделя мая	заведующий, специалист по ОТ
2. Воспитательно-образовательная деятельность			
2.1	Педагогический совет №4 «Подведение итогов	30.05.2022г	заведующий

	работы Учреждения в 2021-2022 учебном году»	.	
2.2	Организация образовательной работы с детьми в рамках непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности (Приложение 2)	июнь-август	музыкальный руководитель, ИФК, воспитатели
2.3	Организация досуговой деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием на ЛОП (Приложение 3)		
2.4	Организация и проведение нерегламентированной совместной образовательной деятельности с детьми в режиме дня в соответствии с перспективным комплексно-тематическим планированием (Приложение 4)	июнь-август	музыкальный руководитель, ИФК, воспитатели
2.5	Организация работы с детьми по профилактике травматизма (Приложение 5)	июнь-август	воспитатели, зам.зав по ВМР
2.6	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках в соответствии с темой дня (недели)	июнь-август	воспитатели
2.7	Организация детской деятельности с вновь пришедшими детьми в адаптационный период (Приложение 6)	июнь-август	воспитатели 1 младших групп, педагог-психолог, зам.зав.по ВМР
2.8	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов в соответствии с комплексно-тематическим планированием.	июнь-август	воспитатели
	3. Физкультурно-оздоровительная работа		
3.1	**Оптимизация режима пребывания детей в детском саду**	**июнь-август**	**воспитатели**
3.1.1.	Переход на летний режим дня	июнь-август	воспитатели
3.1.2	Утренний прием детей на воздухе	ежедневно	воспитатели
3.1.3	Организация утренней гимнастики на воздухе	ежедневно	воспитатели, ИФК
3.1.4	Организация гимнастики после сна	ежедневно	воспитатели
3.1.5	Организация подвижных игр на прогулке	ежедневно	воспитатели
3.1.6	Организация физкультурных занятий на спортивной площадке на улице в соответствии с перспективным планом ИФК (Приложение 7)	3 раза в неделю	воспитатели, ИФК
3.1.7	Организация игровых упражнений, динамических часов, спортивных игр, физкультурных минуток	ежедневно	воспитатели, ИФК
3.1.8	Организация и проведение спортивных досугов на воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, ИФК
3.2.	**Профилактическая оздоровительная работа, закаливающие мероприятия**	**июнь-август**	**воспитатели**
3.2.1	Проведение закаливающих мероприятий (воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком	ежедневно во время	воспитатели

	по «дорожкам здоровья», водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)	прогулки и после дневного сна	
3.2.2	Организация водно-питьевого режима	ежедневно в течение дня	воспитатели
3.2.3	Сон при открытых фрамугах	ежедневно вовремя дневного сна	воспитатели
3.2.4	Релаксация	ежедневно перед дневным сном	воспитатели
4. Организационно-методическая деятельность			
4.1	Организация работы консультпункта для воспитателей по вопросам организации летней оздоровительной работы с детьми и родителями (Приложение 8)	июнь-август	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
4.2	Организация выставки методических пособий, журналов, рекомендаций, статей по работе с детьми в летний период	июнь	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
4.3	Организация индивидуальной работы с педагогами (по запросу)	июнь-август	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
4.4	Методическое сопровождение педагогов по вопросам организации проектной деятельности в летний оздоровительный период	июнь-август	зам.зав по ВМР
4.5	Создание рабочей группы по подготовке установочного педагогического совета №1	июль-август	зам.зав.по ВМР
4.6	Проведение установочного педагогического совета №1	август	зам. зав. по ВМР, члены рабочей группы
5. Взаимодействие с семьями воспитанников			
5.1	Обсуждение вопросов по организации летнего отдыха детей на групповых итоговых родительских собраниях. Ознакомление родителей с планом работы ДОО в летний оздоровительный период 2022 года	май	заведующий,зам зав по ВМР, воспитатели
5.2	Подготовить в методическом кабинете информационно-справочный материал для родителей по организации досуга ребенка вне ДОО в летний период	май	зам. зав. по ВМР, воспитатели
5.3	Опрос «Как Вы отдыхаете с детьми летом?»	май	воспитатели
5.4	Распространение буклетов информационно-справочного содержания из цикла: «Организация жизни ребенка вне ДОО в летний период»	июнь-август	зам.зав по ВМР, воспитатели

5.5	Привлечение родителей к совместным досуговым мероприятиям (праздники, развлечения, выставки)	июнь-август	воспитатели
5.6	Организация уголков для родителей, в т.ч. выносных информационных модулей с информационно-справочными материалами: – режим дня на летний период, сетка ОД в летний период, задачи работы ОУ на летний период; – материалы с рекомендациями по организации детского летнего отдыха (буклеты, памятки, папки-передвижки и пр.); – объявления; – рекламные листы с анонсом предстоящих совместных мероприятий в ОУ, группе	июнь-август	воспитатели
5.7	**Организация профилактической работы с родителями:** – Организация консультаций для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе по вопросам безопасности жизни и здоровья. – Обеспечение обновления информационно-справочных материалов в уголке безопасности, «Дом здоровья» в холле ОУ и группах. – Профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму (в соответствии с планом) :	июнь-август	воспитатели
6. Контрольно-аналитическая деятельность			
6.1	Реализация комплексного плана-графика контроля на летний оздоровительный период 2022года (см. табл.1)	июнь-август	Заведующий, зам.зав по ВМР

Таблица 1

Комплексный план-график контроля МБУ детского сада №104 «Соловушка»
на летний оздоровительный период 2022 года

Примечание
Условные обозначения:
Виды контроля: **Т** – тематический, **О** – оперативный, **М**-мониторинг, **П**-предупредительный

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид	Форма контроля	Ответственный	Форма подведения итогов
Июнь						
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	График работы	Контроль соблюдения сотрудниками графика работы	**О**	Наблюдение	Заведующий	Экран контроля
Организация питания	Выполнение натуральных норм питания, режим питания	Проверка закладки продуктов, выхода блюд, выявление соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	**О**	Персональное посещение кухни	Заведующий, медсестра	Карта выполнения натуральных норм
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Соблюдение питьевого режима	Выполнение требований СанПиН.	**П**	Фронтальное посещение групп	Заведующий, медсестра	Экран контроля
Безопасность территории детского сада	Состояние ограждений, спортивного оборудования и игрового оборудования.	Обеспечение безопасности пребывания детей на территории МБУ	**П**	Осмотр территории	Заведующий, зам. зав. по АХР, завхоз	Журнал осмотра территории
Материально-техническое обеспечение	Состояние развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС)	Проверка наличия, достаточности и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям.	**О**	Фронтальное посещение участков групп	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
Воспитательно-образовательный процесс	Организация двигательной деятельности в режиме дня	Анализ соответствия и качества организации оздоровительных мероприятий в режиме дня возрастным особенностям детей.	**О**	Фронтальное посещение, наблюдение, беседы	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
	Планирование и организация	Анализ условий и форм	**О**	Анализ планов.	Зам. зав. по ВМР, ст.	Аналитическая

	познавательной деятельности детей на прогулке	организации познавательной деятельности детей на прогулке.		Фронтальное посещение участков групп, беседы с детьми	воспитатель	справка. Карты наблюдений.
Охрана жизни и здоровья детей	Организация дневного сна	Контроль санитарно-гигиенического состояния помещения, подготовка детей ко сну, гимнастика пробуждения.	**О**	Фронтальное посещение, наблюдение	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель медсестра	Экран контроля. Карты наблюдений.
Взаимодействие с родителями	Педагогическая пропаганда по ПДДТТ	Осуществление работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	**О**	Изучение документации, содержание материалов на информационных стендах для родителей.	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Аналитическая справка. Карты наблюдений.
Июль						
Организация детского питания	Соблюдение 10 дневного меню	Контроль выполнения 10 дневного сезонного меню	**О**	Изучение документации	Заведующий	
	Выполнение режима питания	Контроль сервировки стола, аппетита детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи.	**О**	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, медсестра	Экран контроля
Охрана труда, техника безопасности	Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности работниками МБУ	Контроль соблюдения сотрудниками инструкций по охране труда и технике безопасности	**О**	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав. по АХР	Экран контроля
Охрана жизни и здоровья детей	Профилактика детского травматизма	Выполнение инструкций по ОЖ и ЗД	**О**	Беседа, наблюдение, инструктаж	Заведующий, зам.зав. по АХР, завхоз, зам.зав. по ВМР	Журнал
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Оборудование всех зон участка	Проверка соблюдения соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность, режим уборки (объем, кратность)	**О**	Фронтальное посещение групп,	Заведующий, медсестра	Экран контроля
Безопасность территории детского сада	Состояние зданий, построек, спортивного оборудования, МАФов на территории МБУ	Обеспечение безопасности пребывания детей на территории МБУ	**П**	Осмотр территории, зданий, построек	Заведующий, зам. зав. по АХР, завхоз	Акт
Воспитательно-образовательный процесс	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.	Анализ условий организации досуга детей: санитарное состояние оборудования и	**О**	Посещение культурно-досуговых мероприятий, беседы с детьми и	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Аналитическая справка

		безопасность места проведения мероприятий, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей.		воспитателями		
Взаимодействие с родителями	Организация совместных мероприятий	Качество организации и проведения совместных мероприятий с родителями	**О**	Фронтальное посещение, наблюдение	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Аналитическая справка
Август						
Правила внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	Контроль использования сотрудниками рабочего времени	**О**	Фронтальное посещение, наблюдение	Заведующий	Экран контроля
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	График смены белья	Соблюдение требований СанПиН	**П**	Фронтальное посещение, наблюдение, беседа	Заведующий	Экран контроля
Организация питания	Технология производства пищи.	Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	**П**	Персональное посещение пищеблока	Заведующий	Экран контроля
Охрана труда, техника безопасности сотрудников МБУ	Обеспечение безопасности труда	Проверка выполнения инструкций по применению бытовых электроприборов на пищеблоке и прачечной, наличие и содержание медицинских аптечек	**О**	Фронтальное посещение	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Экран контроля
Состояние материально-технической базы	Готовность групп и кабинетов МБУ к началу учебного года	Анализ готовности групп к началу учебного года	**Т**	Фронтальное посещение групп и учебных помещений	Заведующий зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель зам. зав. по АХР	Аналитическая справка, акты-разрешения
Охрана жизни и здоровья детей	Система работы дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского травматизма в летний период	Изучение мероприятий, направленных на предупреждение и снижение детского травматизма в дошкольном образовательном учреждении	**К**	Изучение документации, посещение групп	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Аналитическая справка
Воспитательно-образовательный процесс	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (все группы)	Определение качества проведения утренней гимнастики	**О**	Фронтальное наблюдение	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Аналитическая справка
	Соблюдение двигательного	Анализ соответствия	**О**	Фронтальное посещение,	Зам. зав. по ВМР, ст.	Аналитическая

	режима (старший дошкольный возраст)	двигательного режима на прогулке возрастным особенностям детей и погодным условиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня.		наблюдение, беседы	воспитатель	справка
Ведение документации	Документация педагогов	Контроль качества и своевременности заполнения текущей документации.	**П**	Фронтальное посещение групп	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
Взаимодействие с родителями	Консультационная работа с родителями	Выявление качества представленных консультационных материалов.	**О**	Фронтальное посещение групп, изучение материалов в родительских уголках	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля Аналитическая справка к тематическому контролю
Работа в период адаптации	Эффективность условий в адаптационный период (младшие группы)	Анализ уровня адаптации у вновь прибывших детей	**О**	Изучение контрольной документации, персональное наблюдение за детьми	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	Аналитическая справка